

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE

W NASZEJ SZKOLE

Mowa to jedna z ważniejszych umiejętności, jaką zdobywa dziecko w trakcie swojego rozwoju. Jej kształtowanie trwa wiele lat i przebiega w indywidualnym rytmie. Dziecko, powinno wymawiać poprawnie wszystkie głoski, mieć bogate słownictwo dotyczące jego życia, otoczenia, umieć budować poprawne, pod względem gramatycznym i logicznym zdania. Prawidłowa wymowa ma duże znaczenie dla późniejszego powodzenia w nauce czytania i pisania. Bez względu na przyczynę wystąpienia zaburzeń mowy i komunikacji terapię należy podjąć jak najwcześniej.

Gabinet logopedyczny mieści się w budynku A. Ze względu na pogłębiający się z roku na rok problem zaburzeń mowy i rosnącą liczbę dzieci nim dotkniętych, szczególną troską logopedyczną objęte są dzieci od I do VIII klasy oraz uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia z poradni psychologiczno- pedagogicznej. Zajęcia trwają 45 minut, praca odbywa się w maksymalnie czteroosobowych grupach. W niektórych przypadkach, przy nasilonym zaburzeniu lub poważnej wadzie mowy, zajęcia prowadzone są indywidualnie. Dzieci prowadzą zeszyty logopedyczne w które wklejają swoje materiały z zajęć.

Czym się zajmuje logopeda?

Do zadań logopedy w szkole należy w szczególności:

- 1) Diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- 2) Prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Drodzy Rodzice!

Jeżeli Wasze dziecko ma problemy z wymową pamiętajcie, że nie wystarczą same ćwiczenia u logopedy. Wasze zaangażowanie zwiększa efektywność terapii dziecka.

- Wystarczy trochę chęci i 10 – 15 minut by poćwiczyć śmieszne miny.
- Ustawienie aparatu artykulacyjnego odbywa się do 13 roku życia i w tym okresie korygowanie wad wymowy przebiega bez większych stresów i problemów. Im później zaczniemy tym trudniej.
- Mowa w dużej mierze wpływa na całokształt rozwoju dziecka, a szczególnie na jego powodzenia w szkole, nauce i kontaktach z rówieśnikami.

- Mówcie do dziecka dużo i wszędzie. To rozwinie jego słownictwo, wyobraźnię oraz jasność wyrażania myśli i emocji.
- Pozwólcie robić dziecku miny przed lustrem – ćwiczcie język, wargi i żuchwę. Najlepiej te same, które poznały na naszych zajęciach i chętnie Wam je zademonstrujemy.
- Czytajcie dziecku krótkie wierszyki, rymowanki i powtarzajcie je z nim. Pomożemy Wam z doborem tekstów wklejając je do zeszytów.
- Nie zmuszajcie dzieci do ćwiczeń podczas choroby czy złego samopoczucia.
- Bądźcie wyczuleni na wymowę Waszego dziecka wszędzie, nie tylko podczas terapii, ale nie korygujcie wymowy dziecka przy osobach trzecich.
- Bądźcie cierpliwi i opanowani. Terapia logopedyczna musi potrwać. Na efekty pewnie trzeba będzie trochę poczekać, ale na pewno przyjdą!
- I pamiętajcie! Ćwiczyć można wszędzie: w domu, samochodzie, na spacerze i podczas każdej okazji: mycia rąk, układania zabawek, przygotowywania posiłków, wspólnej zabawy...